

CAP. I – IL CONTESTO

1.1 AMBIENTE/TERRITORIO

1.1a Il Contesto esterno

Montefiascone: L'I.I.S.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa" è situato nel comune di Montefiascone, a 15 km dal capoluogo di provincia, Viterbo, sulla S.S. Cassia (km 98) che prosegue poi per Siena ed ancora fino oltralpe. A meno di 25 km c'è Orvieto che funziona da collegamento con l'autostrada Firenze-Roma. In località Zepponami c'è un piccolo scalo ferroviario sulla linea Viterbo-Orvieto-Roma.



Popolazione: I suoi abitanti residenti non superano le 15.000 unità. La popolazione in costante crescita, tale incremento è dovuto in gran parte dall'insediamento di persone immigrate.

L'Istituto è composto da una sede unica nella quale è ubicato il Liceo (classico/scientifico), l'Istituto tecnico, il settore economico "**Amministrazione, finanza e marketing; articolazione sistemi informativi aziendali**" e l'Istituto tecnico per il settore tecnologico "**Costruzioni, ambiente e territorio**".

Economia: il comune è uno dei più grandi della provincia di Viterbo. È dotato di tutti i servizi ed offre alla popolazione un contesto abitativo che, pur mantenendo inalterati i tratti dell'ambiente agricolo e tradizionale di riferimento, è collegato con i più grandi centri limitrofi ed agisce con le caratteristiche di un punto di incontro culturale e sociale già proiettato verso dimensioni più ampie. Le attività economiche sono prevalentemente agricole e artigianali. Famosa la produzione del vino. Piuttosto sviluppato il turismo rurale con piccole e piccolissime aziende -anche a gestione familiare- che cercano di valorizzare i prodotti tipici, aiutate dall'amministrazione locale che organizza fiere, rassegne e itinerari enogastronomici.



Tessuto sociale: il tessuto sociale è tendenzialmente stabile, in espansione la presenza di immigrati, con riflessi anche nella composizione delle classi. Infatti il bisogno di manodopera a basso costo ha favorito fenomeni di immigrazione, accompagnati da insediamenti di famiglie o singoli stranieri, sopraggiunti perché attratti dalla possibilità di impiego, anche se non stabile.

Contesto e territorio: operano, all'interno del contesto di riferimento dell'Istituto, diverse realtà produttive, associative, culturali. E' prevalentemente assente una progettualità formativa coordinata e collaborativa a livello di territorio.

Le collaborazioni con il Comune sono più orientate ad un supporto logistico-organizzativo a favore dell'Istituto che alla individuazione di azioni congiunte. Più attiva la collaborazione con la Provincia.

L'Istituto "C. A. Dalla Chiesa" è uno dei partner della Fondazione di Partecipazione ITS "Servizi per l'internazionalizzazione delle imprese", con sede a Viterbo

Famiglia: La famiglia è prevalentemente ristretta, con al massimo due figli, e tende a rappresentarsi nel modello tradizionale. E' una famiglia standard a sistema chiuso che, a fronte della comprensione dei bisogni e delle necessità educative dei propri figli, tende a rispondere in modo accudente e attento nei confronti delle esigenze materiali e strumentali. Diversa, invece, la considerazione nei confronti dei bisogni educativi, emotivi, relazionali e sociali degli adolescenti, considerazione e consapevolezza molto legate all'ambiente culturale della famiglia stessa.

Cultura e scuola: l'ambiente della relazione fra la scuola e il suo territorio risente del clima generale di diffidenza e di eccessiva protezione dei figli, comunque i rapporti sono orientati al rispetto e alla sostanziale condivisione dei valori. Si registrano forti differenze fra l'utenza delle due scuole, maggiormente attenta e orientata ad una domanda sociale alta quella del Liceo, meno richiedente, e sostanzialmente "più affidata", quella dell'Istituto Tecnico.

E' sviluppato il livello di occupazione femminile: molte madri lavorano fuori casa. Si registrano differenze anche nella partecipazione e nella presenza dei genitori nella vita organizzativa e gestionale della scuola, comunque mediamente si registra una buona attenzione ai processi di sviluppo degli apprendimenti dei ragazzi. Nell'Istituto c'è anche una presenza di alunni diversamente abili, soprattutto nel Tecnico, a causa delle positive esperienze di integrazione scolastica precedentemente realizzate, che costituiscono, per questo tipo di famiglie, un indice di affidabilità.

L'Istituto favorisce il più ampio contatto personale e sviluppa modalità di rapporto scuola-famiglia che siano sempre improntate alla disponibilità ed alla collaborazione. Nell'ambito della semplificazione dell'accesso ai servizi l'Istituto, però, promuove e sostiene anche una collaborazione interattiva e veloce attraverso il Sito (www.dallachiesa.it). Non tutte le famiglie utilizzano abitualmente questo canale, ma ci si propone di sviluppare al massimo questo contesto comunicativo, perché funzionale a rapporti veloci e reciproci. L'Istituto aderisce anche al Portale Ministeriale "Scuola Mia".

Domanda oggettiva di formazione: Dalla conoscenza del tessuto sociale, comunque, si evincono fattori generalizzati che sono in grado di orientare la domanda sociale di formazione:

- forte presenza di famiglie in cui entrambi i genitori sono occupati a lungo fuori casa, che hanno difficoltà a farsi carico degli impegni e a seguire la crescita e lo sviluppo del figlio/a;
- delega alla scuola delle responsabilità in merito al successo formativo degli studenti;
- tendenza ad una certa materialità dei valori, confusi con beni di consumo o con mode;
- non generalizzate attese elevate nei confronti del futuro professionale dei figli;
- difficile collaborazione e coesione progettuale fra i diversi attori del contesto.



Tutti questi indicatori si registrano in modo difforme fra l'utenza dei quattro indirizzi, con una maggiore debolezza del tessuto sociale riscontrabile nel corso tecnologico.

1.1b Il Contesto Interno

L'edificio, sito in via Aldo Moro, è stato recentemente destinato ad accogliere tutte le classi dei quattro indirizzi attualmente funzionanti. Nella ristrutturazione degli spazi si è cercato di rendere più funzionali ed



accoglienti gli uffici amministrativi (creazione di un front-office); di salvaguardare i Laboratori presenti incrementandone la logistica e la struttura; di disporre le aule in modo funzionale all'organizzazione della didattica; di mantenere inalterati gli spazi "di servizio". Nell'operazione di accorpamento, recentissima, alcune variabili aspettano ancora soluzioni maggiormente idonee. Tra queste: l'attivazione di una biblioteca, (in forma di spazio multimediale attrezzato) ed una migliore organizzazione degli spazi destinati al parcheggio. L'attenzione dell'Istituto alla

strutturazione di ambienti adeguati ed alla loro cura e manutenzione, è considerato uno dei fattori di qualità da tenere sempre sotto controllo.

1.2 STRUTTURE

1.2a Dotazioni tecniche, scientifiche e laboratori a sussidio della didattica

L'istituto dispone delle più moderne infrastrutture informatiche e tecnologiche che lo rendono un polo formativo di primaria importanza nel quadro culturale della provincia. Nella nostra scuola, diversi e importanti corsi di formazione e aggiornamento, rivolti a geometri professionisti, dottori commercialisti, docenti, presidi ecc. sono stati organizzati e portati a termine con successo.



Denominazione	Capienza	Descrizione
PCLAB 1	27 PC	Laboratorio informatico con specializzazione in Reti locali, Internet, programmazione testuale e visuale, ECDL
PCLAB 2	28 PC	Laboratorio informatico con specializzazione in Reti locali, Internet, programmazione testuale e visuale, CAD e ECDL
PCLAB 3	26 PC	Laboratorio informatico specializzato in CAD, topografia, costruzioni e ECDL
PCLAB 4	31 PC	Laboratorio informatico con specializzazione in Reti locali, Internet, programmazione testuale e visuale, CAD e ECDL
SALA CONFERENZE 1	120 posti	Aula destinata alla fruizione di contenuti multimediali e conferenze
SALA CONFERENZE 2	35 posti	Aula destinata alla fruizione di contenuti multimediali e conferenze
FUTUR CLASS 1 (2° A EC.)	26 posti	Classe dotata di smart board, attrezzata dove gli studenti possono lavorare con il proprio notebook/tablet
FUTUR CLASS 2 (5° B EC.)	21 posti	Classe dotata di smart board, attrezzata dove gli studenti hanno a disposizione per il triennio un PC nel proprio banco.
FUTUR CLASS 3 (4° B EC.)	20 posti	Classe dotata di smart board, attrezzata dove gli studenti hanno a disposizione per il triennio un PC nel proprio banco.
FUTUR CLASS 4 (2° L GEO.)	20 posti	Classe dotata di smart board, attrezzata dove gli studenti possono lavorare con il proprio notebook/tablet
FUTUR CLASS 5 (2° B EC.)	23 posti	Classe dotata di smart board, attrezzata dove gli studenti possono lavorare con il proprio notebook/tablet
FUTUR CLASS 6 (4° A EC.)	25 posti	Classe dotata di smart board, attrezzata dove gli studenti hanno a disposizione per il triennio un PC nel proprio banco.
SMART CLASS 01 (1° A L.C.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 02		Aula dotata di LIM connessa ad Internet

(V A L.G.)		
SMART CLASS 03 (V° B L.G.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 04 (5° L.GEO.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 05 (1° L.GEO.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 06 (1° A EC.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 07 (1° M.GEO.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 08 (1° A L.S.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 09 (1° B L.S.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 10 (1° C L.S.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
SMART CLASS 11 (IV° A L.G.)		Aula dotata di LIM connessa ad Internet
Laboratorio di chimica e fisica	30 posti	Laboratorio dotato di strumenti e apparecchiature elettriche e manuali con una buona fornitura di reagenti e prodotti chimici per esperienze inerenti al programma di fisica e chimica.
Laboratorio di scienze della natura, della materia	30 posti	Laboratorio specializzato con raccolte di rocce, minerali, modellini e plastici per lo studio della terra e dei vulcani; tavole riguardanti il corpo umano
Laboratorio di lingue	30 posti	Laboratorio linguistico per la pratica delle attività audio-orali nelle lingue straniere
Aula da disegno	30 posti	Aula attrezzata con tavoli per il disegno a mano libera
Palestra	50 posti (per att. sportive)	Attrezzata per pallavolo, basket, pallamano, calcio a 5, badminton, tennis e tennis tavolo.

MONITORAGGIO/VALUTAZIONE**INDICATORI DI PROCESSO****CONTESTO ESTERNO**

- Coinvolgimento delle famiglie nella vita dell'Istituto
- Partecipazione delle famiglie ai momenti di informazione, comunicazione dei risultati e/o delle attività formative
- Grado di coinvolgimento di partner esterni
- Numero di progetti realizzati in collaborazione con i soggetti istituzionali e non del territorio

CONTESTO INTERNO

- Livello di qualità/efficienza delle strutture
- Grado di organizzazione /cura delle strutture e dei laboratori
- Coordinamento dell'utilizzo delle risorse
- Livello di utilizzo (numero di utenti)